

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16 Lenguaje: Matemáticas:	17 Lenguaje: a) Lectura comprensiva “La Odisea” (fragmento) Páginas 190 a la 199 b) Destacar palabras nuevas que no estén dadas en el libro. c) Anotar palabra oración en que está y significado en el cuaderno Matemáticas: Leer pág. 10 y 11. Realizar en el cuaderno actividad de pág. 11.	18 Lenguaje: a) Lectura Comprensiva “La Odisea” (fragmento) Páginas 190 a la 199 b) Destacar palabras nuevas que no estén dadas en el libro. c) Anotar palabra oración en que está y significado en el cuaderno Matemáticas: Leer ejemplo 1 y 2 de la pág. 12. Escribir en el cuaderno recuadro APRENDE. Leer ejemplo 3 y 4 de la pág. 13. Escribir en el cuaderno recuadro APRENDE.	19 Lenguaje: Contestar preguntas de comprensión lectora Página 201 Desde la pregunta 1 a la 6. (Anota sólo respuestas en el cuaderno) Matemáticas: Realizar actividad pág. 14 ítems 1, 2, 3 y 4. <i>Las fichas y cartas para realizar las actividades deben realizarlas y guardarlas. Las actividades que diga en parejas o grupos intente realizarlas con alguien en casa.</i>	20 Lenguaje: Trabajo de producción de texto. Pág. 201, actividad 10. Escribe la historia en el cuaderno. Matemáticas: Realizar pág. 15 ítems 5, 6, 7 y 8.
23 Lenguaje: Continuación producción texto iniciada en la clase del viernes. 20/03 (Terminar actividad) Matemáticas: Realizar en el cuaderno de actividades pág. 6, 7	24 Lenguaje: Investigar sobre Rodrigo Díaz del Vivar (“El Cid”) Antecedentes históricos y literarios. Anota la información en tu cuaderno. (Puedes usar internet) Matemáticas: Leer y realizar actividad pág. 16. Leer ejemplos 1, 2, 3 y 4 pág. 17. Escribir recuadro APRENDE pág. 17. Realizar pág. 18 ítem 1.	25 Lenguaje: a) Lectura “Poema del Mío Cid” pág. 184 a la 186. b) Destacar palabras nuevas que no estén dadas en el libro. c) Anotar palabra oración en que está y significado en el cuaderno Matemáticas: Realizar pág. 18 ítems 2, 3 y 4.	26 Lenguaje: Contestar preguntas de comprensión lectora “Poema de Mío Cid” Página 187 Preguntas 1, 3 y 5 (Anota sólo respuestas en el cuaderno). Matemáticas: Realizar en el cuaderno de actividades pág. 10 y 11.	27 Lenguaje: Trabajo creativo. Elige un hecho importante de la lectura “Odisea” o “El Cid” y realiza un cómic, una poesía, un dibujo, que permita mostrar la valentía del personaje principal. Matemáticas: Realizar en el cuaderno de actividades pág. 8 y 9 ítem 8; pág. 13 ítem 8. <i>Recuerde utilizar el plan de resolución de problemas.</i>

Notas: Para la historia que escribirás asocia el concepto de monstruo de “La Odisea”, con personas, dificultades y miedos, que puedan presentarse en tu vida cotidiana, por ejemplo: un asaltante, un matón, etc. A partir de ello, deben imaginar la historia y narrarla empleando apropiadamente la palabra odisea; por ejemplo: “Nunca olvidaré la odisea que viví esta tarde camino a casa”. Recuerda la ortografía literal acentual, puntual y reemplaza las palabras repetidas por sinónimos.

Para el trabajo de creatividad del viernes 27/03, recuerda elegir un personaje y usar los materiales que más te acomoden. (Plumones, lápices pasteles, papel entretenido, etc)